

## **Рабочая программа**

Дисциплина Web-программирование  
Базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Web-программирование

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Web-программирование» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Коды ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	У1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	31 современные средства информатизации;
ОК 02	У2 использовать современное программное обеспечение	32 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.6.	У3 осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.	33 основные этапы разработки программного обеспечения; 34 основные принципы технологии структурного программирования.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

консультация 2 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
в том числе:	
исследовательская работа	2
мультимедиа презентации	4
анализ конкретной ситуации	2
ситуационные задачи	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация	6
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Web-программирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	<b>Содержание</b>	9	OK 01, ПК 1.6
	1. Введение в предмет. Назначение, разновидности и функциональные возможности языков программирования для создания Web-страниц.		
	2. Создание сайтов. Структура, разметка и продвижение сайтов		
	3. Способы создания. Организация Web-страниц.		
	4. Техническое задание сайта	2	OK 01, OK 02, ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить в лекционном материале основополагающие определения и ключевые свойства распределенных систем обработки информации, на основе которых раскрывается знания по предмету. Изучить информацию по данной теме в основной и дополнительной литературе. Подготовить ответы на вопросы по теме. Самостоятельно в дополнительных литературных источниках изучить материал по темам дисциплины, ответить на вопросы.			
Тема 2. Языки гипертекстовой разметки	<b>Содержание</b>	9	OK 01, OK 02, ПК 1.6
	5. Принципы гипертекстовой разметки. Описание языка HTML.		
	6. Теги языка HTML и их свойства.		
	7. Таблица каскадных стилей CSS.		
	8. Редактирования сайта CSS.	24	OK 01, OK 02, ПК 1.6
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Создание элементов сайта на языке HTML		
	2. Создание элементов сайта на языке HTML		
	3. Создание сайта на языке HTML		
	4. Создание сайта на языке HTML		
	5. Основы CSS.		
	6. Фон и цвет в CSS.		
	7. Шрифты в CSS.		
8. Списки и ссылки в CSS.			

	9.	Работа с блоками в CSS.		
	10.	Редактирования сайта CSS.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить в лекционном материале основополагающие определения и терминологию по теме. Изучить информацию по данной теме в основной и дополнительной литературе. Подготовить ответы на вопросы по теме. Самостоятельно разработать и отредактировать сайт по предложенной теме		2	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
<b>Тема 3.</b> Сценарные языки web-программирования	<b>Содержание</b>		13	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
	9.	Понятие скрипта. Виды сценарных языков		
	10.	JavaScript. Добавление сценариев Javascript в HTML		
	11.	JavaScript. Переменные. Типы данных		
	12.	Функции и операторы JavaScript.		
	13.	Динамические сайты.		
	<b>Практические занятия</b>		8	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
	11.	Основы работы с динамическими Web-страницами.		
	12.	JavaScript. Структура кода. Переменные		
	13.	JavaScript. Логические операторы. Функции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить в лекционном материале архитектурные шаблоны построения РСОИ, на основе которых раскрывается знания по предмету. Изучить информацию по данной теме в основной и дополнительной литературе. Подготовить ответы на вопросы по теме. Самостоятельно в дополнительных литературных источниках изучить материал по темам дисциплины, ответить на вопросы		2	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
	<b>Содержание</b>		5	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
	14.	Анализ способов создание сайтов.		
15.	Современные технологии web-программирования.			
<b>Практические занятия</b>		4	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>	
14.	Создание и управление содержимым Web-страниц с помощью HTML-редакторов			
15..	Анализ технологий web-программирования			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить в лекционном материале способы создания сайтов, виды и особенности распределенных объектов и технологий. Изучить информацию по данной теме в основной и дополнительной литературе. Подготовить ответы на вопросы по теме. Самостоятельно в дополнительных литературных источниках изучить материал по теме раздела, ответить на вопросы. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание сайта средствами XML</li> <li>2. Версии HTML.</li> <li>3. Программные средства разработки клиентских программ.</li> <li>4. Сценарии Web-страниц.</li> <li>5. Обзор браузеров</li> <li>6. Программные средства разработки серверных программ.</li> <li>7. Дизайн сайта</li> <li>8. Размещение сайтов в Глобальных сетях</li> <li>9. Современные технологии web-программирования</li> </ol>	4	<i>OK 01, OK 02, ПК 1.6</i>
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием лаборатории Технические средства информатизации.

##### Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- ПК;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты лекций, карточки, раздаточный материал, комплекты практических и лабораторных работ);
- лабораторное оборудование.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- принтер;
- источник бесперебойного питания;
- сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Маркин, А. В. Web-программирование : учебное пособие для СПО / А. В. Маркин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 267 с.  
Режим доступа:// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107576>
2. Гумерова, Л. З. Основы web-программирования : учебное пособие / Л. З. Гумерова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 104 с.  
Режим доступа: // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97112>
3. Ефромеев, Н. М. Основы web-программирования : учебное пособие / Н. М. Ефромеев, Е. В. Ефромеева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 128 с.  
Режим доступа:// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86300>



### **Дополнительные источники:**

1. Богун, В. В. Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 65 с. Режим доступа:// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92633>
2. Основы работы с HTML : учебное пособие / . — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 208 с. Режим доступа: // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102036.html>
3. Беликова С.А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / Беликова С.А., Беликов А.Н.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с. Режим доступа: // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html>
4. CNews. Интернет-портал и одноименный ежемесячный журнал, посвященные телекоммуникациям, информационным технологиям, программному обеспечению и компьютерным играм <http://www.cnews.ru>.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://sp.cmc.msu.ru/courses/sdpi/mdwrbook.pdf> - Принципы построения РСОИ
4. <http://ame-informat.narod.ru/files/itmen/book/it05.html> - Принципы построения РСОИ
5. <http://citforum.ru/programming/khramtsov/html.shtml> - Языки гипертекстовой разметки
6. <http://www.lib.ru/LABIRINT/html.htm> - Языки гипертекстовой разметки
7. <http://bourabai.ru/dbt/client4.htm> - Программные средства разработки клиентских программ
8. <http://www.javaportal.ru/articles/www/www.html> - Технологии построения распределенных информационных систем.

### **3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **72 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Тема 1. Введение	6	Интерактивная лекция.
Тема 2. Языки гипертекстовой разметки	4	Коллективные решения творческих задач
Тема 3 Основы работы с динамическими страницами	2	Работа в малых группах

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, самостоятельное выполнение семинарских и практических работ, решение ситуационных задач	контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
У 2	использовать современное программное обеспечение	самостоятельное выполнение семинарских и практических работ, решение ситуационных задач	контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
У 3	осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.	выполнение исследовательской творческой работы, самостоятельное выполнение семинарских и практических работ, решение ситуационных задач	публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
З 1	современные средства информатизации;	дифференциация понятий, связанных с со средствами разработки сайтов; формулирование понятий и методов применения программного обеспечения	устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
З 2	порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности	дифференциация понятий, связанных с со средствами разработки сайтов; формулирование понятий и методов применения программного обеспечения	устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
З 3	основные этапы разработки программного обеспечения	перечисление этапов разработки сайтов	устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение, анализирующая

			таблица, публичное выступление
3 4	основные принципы технологии структурного программирования.	описание принципов действия систем разработки, дифференциация вида и характеристик	устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение

**Составитель программы: Пинигина Л.А.**